

Schoolvisie

01

Voedingsbodem voor later.

OKB opdracht 2: werken aan een geïntegreerd onderwijsinhoudelijk aanbod.

- **Executieve functies**

We streven ernaar om de executieve functies van onze leerlingen te versterken, omdat we geloven dat deze vaardigheden essentieel zijn voor het succes op school en in het leven, nu en later. We zien executieve functies als de regisseur van ons brein.

- **Cultuurgebonden zorg**

Door te werken aan de cultuurgebonden ontwikkeling zetten we in op de ontwikkeling van kennis, inzichten en vaardigheden in verschillende vakgebieden zoals het wiskundig denken, de taalontwikkeling, oriëntatie op de wereld ...

- **Vorbereiden op overgangen**

Op school helpen we onze leerlingen bij het nemen van kleine en grote stappen.

02

Beleven van de wereld.

OKB opdracht 3: werken aan een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende en didactische aanpak.

- **Buiten leren en spelen**

In de kleuterklassen wordt er sterk ingezet op buiten spelen en leren. In de lagere klassen rollen we dit verder uit en wordt er regelmatig ingezet op buiten leren.

- **Leeractiviteiten en meerdaagse uitstappen**

We vinden het belangrijk om ook buiten het klaslokaal te leren.

- **Buiten wereld naar binnen brengen**

We geloven dat (korte) projecten een waardevolle aanvulling zijn op ons leeraanbod.

03

Samen sterker

OKB opdracht 5: werken aan de school als gemeenschap en organisatie.

- **Samenwerken**

Leren van en leren met elkaar vinden we een meerwaarde. We benutten de kwaliteiten van de leerlingen en leerkrachten. Daarbij zetten we in op klasdoorbrekend werken. Dit zijn momenten waarbij we met twee of meer klassen samenwerken.

- **Samenwerken met externen**

School maken doe je niet alleen. We werken nauw samen met alle partijen (ouders, CLB, logo's, Huis van het Kind, BKO, sportdienst Oudenburg, stad Oudenburg, de buurt...) die betrokken zijn bij de ontwikkeling van de kinderen.

- **Communicatie**

Communicatie is een essentiële pijler om samen te leren en samen te werken binnen onze school. Daarom stimuleren we eerlijke en transparante wisselwerking tussen alle partijen in belang van het kind.

04

Hedendaags geloven

OKB opdracht 1: Werken aan de schooleigen christelijke identiteit.

- **Geloven in jezelf en in de ander**

We moedigen elke leerling aan om te geloven in zichzelf. Wanneer je gelooft in je eigen kunnen ontdek je verborgen kwaliteiten en capaciteiten. Geloof in een ander is net zo waardevol. Het opent deuren naar vriendschappen, samenwerking en solidariteit.

- **Afspraken binnen geloven en geloof**

Wij zijn een Katholieke dialogeschool en verwelkomen iedereen ongeacht zijn levensbeschouwelijke achtergrond.

- **Waarden en normen**

We zijn een school waar waarden en normen de kern vormen van alles. We streven naar een omgeving waar respect, eerlijkheid, verantwoordelijkheid en empathie centraal staan.

05

Familiale en warme omgeving

OKB opdracht 4: Werken aan de ontplooiing van ieder kind, vanuit een brede zorg.

- **Een huiselijke sfeer**

We willen een tweede thuis zijn waarin iedereen zichzelf kan en mag zijn. Zich goed voelen op school is heel belangrijk om tot leren te komen. Veiligheid en vertrouwen vinden wij als team twee essentiële basisbehoeften.

- **Zorg + differentiatie + handelingsgericht werken**

- **ZORGVISIE**

- **Pestbeleid (toekomst)**